



اطلاعات دوره بالینی		
اطلاعات مدرس / مدرسین نام مدرس / مدرسین همکار: رتبه علمی: رشته تحصیلی پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: تلفن تماس:	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر فتنه قدیریان رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: روان پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی، طبقه سوم، اتاق ۳۲۰ تلفن تماس: ۸۸۶۵۵۳۶۶ داخلی ۳۲۰ پست الکترونیک: ghadirian.fataneh@gmail.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: روان پرستاری و مدیریت نام درس: کارآموزی پرستاری اعتیاد نوع و تعداد واحد: کارآموزی - ۰/۵ واحد پیش نیاز / هم نیاز: - رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد روان پرستاری محل برگزاری دوره: بیمارستان امام حسین (ع)، مراکز جامعه نگر و تحقیقاتی اعتیاد (مرکز ملی مطالعات اعتیاد، مراکز ترک و درمان) تاریخ های برگزاری دوره: شنبه تا چهارشنبه مطابق برنامه
تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۳/۱۱/۰۱		
شرح دوره: این درس منجر به کسب دانش و مهارت در زمینه ارائه خدمات پرستاری اعتیاد و بهبود تطابق خانواده آن ها به منظور کسب استقلال، بازگشت مددجو به روند معمول زندگی و فعالیت های اجتماعی می گردد، که موجب ارتقاء کیفیت زندگی وی خواهد شد.		



طرح درس مرحله ای

جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری روزانه	حیطه و سطح هدف رفتاری			روش یاددهی ^۱	روش یادگیری ^۲	روش ارزشیابی ^۳	معیار مطلوبیت دسترسی به هدف (از ۱۰۰ درصد)	مدرس / مدرسین	درصد نمره
			دانش	حرکتی	عاطفی						
روز اول	۱. چارچوب استاندارد ارتباط با بیماران مبتلا به سوء مصرف مواد را بکارگیرد.	با بیمار مبتلا به سوء مصرف بستری در بخش های روانپزشکی آشنا شود و اصول ارتباط با انسان بیمار را درک کند.	*	*	*	مصاحبه و ارزیابی بیمار	مشاهده	پرسش و پاسخ	۸۰ درصد		-
	۲. در مصاحبه تکنیک های ارتباط با بیمار مبتلا را به صورت صحیح بکار گیرد.	بتواند تکنیک های ارتباط با بیمار را در حین مصاحبه شناسایی و جهت بکارگیری آن ها تمرین کند.	*	*	*	مصاحبه و ارزیابی بیمار	مشاهده	پرسش و پاسخ	۸۰ درصد		-
	۳. در مصاحبه بتواند نشانه های اختلال در فرد مبتلا را شناسایی	نشانه های اختلال در بیمار را در حین مصاحبه و ارتباط با سالمند بیمار تشخیص و بازگو می کند.	*	*	*	مصاحبه و ارزیابی بیمار	مشاهده	پرسش و پاسخ	۸۰ درصد		-

^۱ آموزش بالینی (بیمار واقعی) ، آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab) با شبیه سازی، آموزش در گروه کوچک ، مبتنی بر تیم، بازی وار سازی، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)

^۲ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب و ...

^۳ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی و ...



طرح درس مرحله ای

										کند و در پرونده ثبت کند.	
-		۶۰ درصد	پرسش و پاسخ	مصاحبه با بیمار	مصاحبه و ارزیابی بیمار، جستجوی متون	*	*	*	با بیمار آشنا شود و تشخیص های پرستاری را لیست کند.	۱. برای بیمار تعیین شده بر اساس مدل فرایند پرستاری، تشخیص های پرستاری تنظیم کند.	روز دوم
-		۶۰ درصد	پرسش و پاسخ	مصاحبه با بیمار	مصاحبه و ارزیابی بیمار، جستجوی متون	*	*	*	بتواند با بکارگیری بهترین شواهد برنامه مراقبتی تنظیم کند.	۲. بر اساس تشخیص های پرستاری برنامه مراقبتی مبتنی بر شواهد تنظیم کند.	
-		۶۰ درصد	پرسش و پاسخ	مصاحبه با بیمار	مصاحبه و ارزیابی بیمار، جستجوی متون	*	*	*	شاخص های عینی و قابل اندازه گیری و حساس به مراقبت روانپرستاری ارائه کند.	۳. شاخص های برآیندی جهت ارزیابی دستیابی به اهداف تنظیم کند.	
-		۸۰ درصد	پرسش و پاسخ	مصاحبه با بیمار	مصاحبه و ارزیابی بیمار، جستجوی متون	*	*	*	با بیمار آشنا شود و تشخیص های پرستاری را لیست کند.	۱. برای بیمار تعیین شده بر اساس مدل فرایند پرستاری، تشخیص های پرستاری تنظیم کند.	روز سوم

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

طرح درس مرحله ای

	۲. بر اساس تشخیص های پرستاری برنامه مراقبتی مبتنی بر شواهد تنظیم کند.	بتواند با بکارگیری بهترین شواهد برنامه مراقبتی تنظیم کند.	*	*	*	مصاحبه و ارزیابی بیمار، جستجوی متون	مصاحبه با بیمار	پرسش و پاسخ	۸۰ درصد	-
	۳. شاخص های برآیندی جهت ارزیابی دستیابی به اهداف تنظیم کند.	شاخص های عینی و قابل اندازه گیری و حساس به مراقبت روانپرستاری ارائه کند.	*	*	*	مصاحبه و ارزیابی بیمار، جستجوی متون	مصاحبه با بیمار	پرسش و پاسخ	۸۰ درصد	-
روز چهارم	۱. فرایندهای ارائه خدمات به بیماران مبتلا به سوء مصرف مواد را در یکی از مراکز جامعه نگر توصیف و تحلیل کند.	فرایندهای ارائه خدمات به بیماران مبتلا به سوء مصرف مواد را در یکی از مراکز جامعه نگر توصیف و تحلیل کند.	*	*	*	بازدید میدانی	مشاهده و تحلیل وضعیت	کارنما	۸۰ درصد	-
روز پنجم	۱. گزارش پایانی تنظیم کند.	گزارش پایانی فرایند پرستاری ارائه کند.	*	*	*	کارنما	کارنما	کارنما	۱۰۰ درصد	-
	۲. بر اساس شکاف ها/نیازهای درک شده مداخله آموزشی کند.	یک راهنمای آموزشی برای بیماران، خانواده و یا پرستاران ارائه کند.	*	*	*	مشاهده، استدلال بالینی و تهیه راهنما	مداخله آموزشی	ارائه آموزش	۱۰۰ درصد	-



قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

- غیبت بیش از ۱۶/۱ دوره منجر به حذف دوره می شود.
- کسب نمره کل دوره ۱۲/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف‌گزینی، ادغام‌گری دانسته ها، یادداشت‌برداری، گوش دادن فعال)
- مشارکت فعال در فعالیتهای یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیتهای کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
- عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
- رعایت وظیفه‌شناسی (درست انجام دادن و پاسخ‌گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- حفظ اسرار بیمار
- حفظ حریم بیمار



روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	پرسش و پاسخ	—
تکوینی ^۴	مشاهده، کارنما، مشاهده همتا، شبیه سازی	۳۰ درصد
تراکمی ^۵	کارنما، ارزیابی همتا، ارائه مداخله	۷۰ درصد

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی و ...
^۵ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

- اصول مصاحبه بالینی، محمد نصر اصفهانی، جلد اول (آخرین ویرایش)
- دستنامه کاربردی کارآموزی روان پرستاری، حسن زاده و همکاران
- خلاصه روانپزشکی، کاپلان و سادوک (آخرین ویرایش)
- Rassool GH, Gafoor M, editors. Addiction Nursing: Perspectives on professional and clinical practice. Nelson Thornes.
- Naegle MA, D'Avanzo CE. Addiction and substance abuse for Advanced Practice Nursing. prentice Hall.

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین